

Информация для родителей

«Классические» формы коррупционных схем в образовательных организациях:

- **Вступительные взносы при поступлении ребенка в школу** под видом благотворительности в форме финансового взноса конкретной суммы, предложение приобрести мебель, оплатить ремонт и т.д.;
- **Единовременный взнос** на приобретение чего-либо (на учебники, форму, мебель, компьютеры и т.д.), на подготовку школы к началу учебного года и т.д.;
- **Систематические (ежемесячные) сборы** установленной суммы в фонд школы: на оплату охраны, интернета, сайта, на приобретение канцтоваров, текущие расходы и др. услуги;
- **Инициативы родителей** (предложение отдельной группы родителей по сбору денег на подарок учителю, директору, школе, на шторы, на установку пластиковых окон и т.д., и возведение его в ранг добровольно-обязательного);
- **Репетиторство** с учеником данной школы;
- **Вознаграждение** учителю за содействие по зачислению ребенка в престижный класс, группу, факультатив и др.;
- **Благодарность родителей** за более высокие оценки, исправление оценок при выпуске из школы и др.;
- **Общественные фонды**, созданные, как правило, по инициативе директора школы для формализации распределения родительских и спонсорских средств. Как правило, приоритеты в распределении средств фонда отдаются предложениям директора школы.

Этот перечень далеко не полный и каждый может дополнить его своими конкретными примерами – креатив коррупционера безграничен. Как и всякое негативное явление, коррупцию легче предотвратить, чем с ней бороться.

Естественное стремление обеспечить более комфортные условия обучения и воспитания, сделать школу более жизнеспособной, заставляет ее администрацию изыскивать дополнительные материальные ресурсы. При этом легче всего использовать пути наименьшего сопротивления – мобилизовать материальный потенциал родителей в фонд школы.

Законодательством РФ не запрещается привлечение для целей образования на добровольной основе спонсорской помощи, средств родителей, организаций, предприятий. Администрация школы использует данный факт для, вроде как, добровольных взносов, которые фактически являются обязательными. Если подобные акции осуществляются по классам классными руководителями, деньги сдаются учителям, директору школы или другим лицам, хранятся наличкой или в сейфе директора, или в бухгалтерии, не приходяются, квитанции родителям не выдаются, отчет об их расходовании до сведения родителей не доводится – все это основания для того, чтобы привлечь должностных лиц к ответственности по факту коррупционной составляющей их деятельности.

Чтобы не выходить за рамки законодательства при привлечении в образовательную организацию средств родителей и спонсорской помощи на добровольной основе, необходимо учесть ряд важных моментов:

– Руководство образовательной организации (далее – ОО) обязано представить полную информацию участникам образовательных отношений о их правах и обязанностях при осуществлении пожертвований на добровольной основе. Акцент должен быть сделан на том, что такое пожертвование является добровольным!

– Руководством ОО должна быть предоставлена полная информация о тех целях, на осуществление которых принимаются добровольные пожертвования.

– Родители обучающихся перед заключением договора пожертвования с образовательной организацией должны написать заявление о добровольном согласии на передачу средств образовательной организации.

– Договор заключается в двух экземплярах.

– Средства перечисляются на расчетный счет образовательной организации или вносятся в кассу ОО.

– Образовательная организация должна предоставлять полный финансовый отчет о поступлении и расходовании средств, полученных в результате добровольного пожертвования родителями обучающихся, спонсорами. Отчет должен размещаться на сайте ОО, обсуждаться и рассматриваться на заседании Родительского комитета ОО.

При соблюдении этих правил обеспечиваются подотчетность, контроль дарителя, возможность влияния на школу. Обладает признаками коррупциогенности и такая ситуация, когда школа по закону обязана бесплатно предоставить какие-то услуги, но фактически взимает за них плату. Классическая коррупционная ситуация возникает и в том случае, когда родители движимы чувством отблагодарить учителя в форме подарка или денежного подношения. Соответственно учитель полагает естественным не отказывать благо дарителям.

Типичный пример коррупциогенности в школах – внушение родителям мысли о том, что их детям нужны дополнительные платные занятия с учителем. Учитель создает у своих учеников «навязанное незнание», особенно часто это бывает с иностранным языком, с математикой. Ученика искусственно переводят в ситуацию неуспешности и вызывают у родителей желание попросить учителя позаниматься с ним дополнительно. Часто, чтобы избежать обвинений в коррупции, учителя по договоренности передают своих учеников друг другу, но сути дела это не меняет. Школьный учитель может подрабатывать в качестве частного преподавателя, но не с учениками своей школы.

Для того чтобы минимизировать или вовсе избежать коррупционных рисков в образовательной организации необходимо разработать комплекс мер для каждой «критической точки».

Такие меры могут включать:

– детальную регламентацию способа и сроков совершения действий работником в «критической точке»;

– реинжиниринг функций, в том числе их перераспределение между работниками внутри организации;

– введение или расширение процессуальных форм внешнего взаимодействия работников организации с родителями.

Например, использование информационных технологий в качестве приоритетного направления для осуществления такого взаимодействия;

– введение ограничений, затрудняющих осуществление коррупционных платежей.