

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ЯО Рыбинского  
полиграфического колледжа  
\_\_\_\_\_А.М. Баканов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта **учебно-производственного корпуса, гаража**  
и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее - услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): **152900, Ярославская область, гор. Рыбинск, ул. Расплетина, д. 47**
- 1.2. Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):  
**1. Среднее профессиональное образование;**  
**2. Дополнительное образование детей и взрослых;**  
**3. Дополнительное профессиональное образование**
- 1.3. Сведения об объекте:  
- отдельно стоящее здание **3** этажей **3220,70** кв. м.  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м.  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), **11534 кв. м**
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский полиграфический колледж; сокращенное – ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж**
- 1.5. Адрес места нахождения организации: **152900, Ярославская обл., гор. Рыбинск, ул. Расплетина, д. 47**
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**
- 1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная**
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): **региональная**
- 1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации: **департамент образования Ярославской области, 150000, г. Ярославль, ул. Советская, д. 7.**

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности: **образование**
- 2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) **посещаемость 1000 чел.:** \_\_\_\_\_
- 2.3. Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*) **на объекте.**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*) **подростки и молодежь, взрослые трудоспособного возраста.**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха*): **инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения.**

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (указать да/нет)	Оценка состояния Имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта*	Примечания
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет		
2.	сменные кресла- коляски	Нет		
3.	адаптированные лифты	Нет		
4.	Поручни	Нет		
5.	Пандусы	Да		Выносной
6.	подъемные платформы	Нет		
7.	раздвижные двери	Нет		
8.	доступные входные группы	Да, частично	Только на двух этажах	
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	Да	Только на одном этаже	
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да		Кроме санитарно-гигиенических помещений на двух этажах
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства:	Нет		
	а) функции зрения,	Нет		
	б) слуха	Нет		
	в) передвижения	нет		
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения: а) зрительной информации – звуковой информацией,	нет		

	б) надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля в) надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной на контрастном фоне			
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет		

#### IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги (указать да/нет)	Оценка имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги*	Примечания
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет		
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуг и действий	Да		
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам,	Нет		

	связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг			
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Нет		
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Нет		
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо - переводчика, тифло - переводчика	Да		По договору, при необходимости
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет		<i>Не требуется</i>
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет		
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет		
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да		
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	Да		<i>По договору, при необходимости</i>

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

N п/ п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2019 г
2	распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	2019 г
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	2019 г
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2021 г
5	Доступные санитарно-гигиенические помещения	2021 г
6	Пандусы, поручни	2022 г
7	Доступные входные группы, раздвижные двери	2023 г
8	Доступные объекты общественного питания	2028 г.
9	Адаптированный лифт	2028 г

№п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов **	Сроки
1	Предоставление инвалидам при поступлении в учебное заведение помощи психолога.	Ежегодно
2	До начала работы приемной комиссии инструктирование ее работников по работе с инвалидами.	Ежегодно

\*- указать, какие имеются недостатки по показателю (если показатель выполнен частично)

\*\*С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.