

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «24» ноября 2009 г. № 661

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-механик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

3.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки превышает на один год срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Старший техник-механик	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		4 года 10 месяцев ¹

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

промышленное оборудование;

материалы, инструменты, технологическая оснастка;

технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;

конструкторская и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

4.3.2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

4.3.3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

4.4. Старший техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Организация работ по монтажу, ремонту и пусконаладочным работам промышленного оборудования.

4.4.2. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования.

4.4.3. Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им.

4.4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Техник-механик должен обладать **общими компетенциями,**

включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

5.2.2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при

обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

5.2.3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Старший техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.4. Старший техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.4.1. Организация работ по монтажу, ремонту и пусконаладочным работам промышленного оборудования.

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов.

ПК 1.2. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования

ПК 1.3. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

5.4.2. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Организовывать работу по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования.

ПК 2.5. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

5.4.3. Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им.

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

5.4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
 математического и общего естественнонаучного;
 профессионального;

и разделов:

учебная практика;
 производственная практика (по профилю специальности);
 производственная практика (преддипломная);
 промежуточная аттестация;
 государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

6.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

**Структура основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования базовой подготовки**

Таблица 3

Курсы, разделов, модулей, знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
циклов ОПОП	3240	2160		
культурный и социально- циклол	660	440		
<p>в обязательной части должен:</p> <p>наиболее общих вопросов бытия, познания, и смысла жизни как основе культуры гражданина и гражданина;</p> <p>и понятия философии; жизни человека и</p> <p>этого учения о бытии; познания; философской и религиозной</p> <p>развития личности, свободе сохранение жизни, окружающей среды; актуальных проблемах, использованием техники и технологий</p>		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4

<p>современной тической и культурной мире; язь отечественных, ых социально- тических и культурных</p> <p>ения развития ключевых беже веков (XX и XXI вв.); ы локальных, сударственных XX – начале XXI в.; и (интеграционные, рационные и иные) омического развития и регионов мира; НАТО, ЕС и других ные направления их</p> <p>туры и религии лении национальных и диций; ачение важнейших тельных актов мирового и ния</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 ОК 3 - 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
<p>письменно) е на профессиональные и варем) иностранные тексты</p>		172	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 - 6 ОК 8 - 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

<p>правленности; совершенствовать устную и выполнять словарный запас; -1400 лексических единиц) нимум, необходимый для о словарем) иностранных льной направленности</p>				ПК 3.4
<p>льтурно-оздоровительную епления здоровья, ых и профессиональных культуры рофессиональном и человека; образа жизни</p>	344	170	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2 - 4 ОК 6 - 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
общий цикл	168	112		
<p>я обязательной части должен: жные функции и строить их я над комплексными я геометрических величин; ции над матрицами и ычисление вероятности элементов комбинаторики;</p>			ЕН.01. Математика	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4

<p>е задачи с использованием циального и интегрального</p> <p>нейных уравнений и;</p> <p>ческие методы решения</p> <p>и методы математического гебры, теорию теории вероятностей и истики;</p> <p>ого и дифференциального</p> <p>матики в современном рофессиональных профессиональной</p>				
<p>и с использованием ерных программ; Интернет и ее возможности ративного</p> <p>;</p> <p>ологии сбора, размещения, я, преобразования и</p> <p>рофессионально</p> <p>формационных системах; лизировать информацию раммных средств и</p> <p>ики;</p> <p>цию в локальных и</p>			<p>ЕН.02. Информатика</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4</p>

<p>ерных сетях; ские редакторы для вания изображений; терные программы для составления и оформления таций;</p> <p>е программные продукты и рограмм; ия и принципы построения передачи информации; отерных сетей и сетевых и и передачи информации; обеспечения опасности; сбора, обработки, накопления информации; укуру персональных ельных машин (ЭВМ) и тем; ы, методы и свойства елекоммуникационных ктивность</p>				
цикл	2412	1608		
ые дисциплины	1182	788		
<p>я обязательной части по общепрофессиональным :</p> <p>ские изображения рудования и м в ручной и машинной</p>			ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4

<p>ксные чертежи и проекции точек, лежащих ручной и машинной</p> <p>и технических деталей и графике; схемы; логическую и документацию в соответствии ативно-технической</p> <p>приемы проекционного</p> <p>ия и чтения технологической</p> <p>ия чертежей, оения и правила еских деталей; ого представления рудования и выполнения м; отов Единой системы ументации (ЕСКД) и ической документации ю и составлению чертежей</p>				
<p>рывать и оформлять ном компьютере</p>			<p>ОП.02. Компьютерная графика</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4</p>

<p>прикладных программ;</p> <p>персональном компьютере ей с учетом прикладных</p>				<p>ПК 3.1 - 3.4</p>
<p>ты механических передач и ых единиц;</p> <p>ские схемы;</p> <p>ения в конструкционных</p> <p>й механики;</p> <p>их кинематические и еристики;</p> <p>лементов конструкций</p> <p>сть и устойчивость при ормации;</p> <p>еханических передач и ых единиц общего</p>			<p>ОП.03. Техническая механика</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4</p>
<p>сифицировать ырьевые материалы роисхождению, свойствам;</p> <p>онструкционных</p> <p>ы для конструкций по их ям эксплуатации;</p> <p>вания и испытания</p> <p>начать оптимальные</p>			<p>ОП.04. Материаловедение</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4</p>

<p>процессов кристаллизации и металлов и сплавов, ботки, способы защиты и; способы получения ериалов; конструкционных енения в производстве; а металлов, методы их териалов, металлов и применения; и назначения различных видов работ</p>				
<p>огическую и техническую ветствии с действующей а основе использования метрологии, тификации деятельности; нтацию систем качества; ния нормативных ым видам продукции тем качества; огии, единиц измерения ндартами и международной в учебных дисциплинах;</p>			<p>ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4</p>

ия систем (комплексов) рганизационно- ртов; и определения метрологии, тификации; и качества продукции				
и инструмент и назначать зисимости от условий имы резания обработки; область применения та; овательность зания			ОП.06. Процессы формообразования и инструменты	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4
ские схемы; тры работы оборудования зможности; ь применения, устройство, орудования; теристики и можности промышленного к нагрузок оборудования ции			ОП.07. Технологическое оборудование	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4
рации технологического за продукции отрасли;			ОП.08. Технология отрасли	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4

<p>стки механических цехов; ции технологического</p> <p>и методы организации технологического</p> <p>роцессы производства лов машин</p>				<p>ПК 3.1 - 3.4</p>
<p>кторскую и ументацию ециальных компьютерных</p> <p>е, программные продукты к программ</p>			<p>ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4</p>
<p>ные документы по учету работки, заработной</p> <p>вные технико- атели деятельности изации); ес-план; ва в соответствии данско-процессуальным и льством; енивать результаты и ности (бездействия) ния;</p>			<p>ОП.10. Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4</p>

<p>нодательные и регулирующие действенную деятельность; ческие, трудовые и отрасли и организации, тивного использования; основных технико- ателей деятельности</p> <p>ки бизнес-плана; разования на продукцию ты труда в современных</p> <p>вой деятельности, ципы делового общения; и работы коллектива</p> <p>ния, финансирования и зации; жмента в области еятельности; и организационную и; ия Конституции и, действующие ные нормативно-правовые правоотношения ональной (трудовой)</p> <p>новные виды и правила вных документов;</p>				
--	--	--	--	--

и работников в сфере деятельности				
<p>проводить мероприятия с населением в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>профилактические меры по предупреждению опасностей различного характера в профессиональной деятельности;</p> <p>защита индивидуальной и общественной безопасности от оружия массового поражения;</p> <p>использование средств индивидуальной защиты;</p> <p>составление перечня военно-учетных пунктов и постоянно определять их местонахождение по полученной информации;</p> <p>применение профессиональных знаний в ходе выполнения обязанностей военной службы в соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>использование навыков бесконфликтного общения в повседневной деятельности и в условиях военной службы;</p> <p>оказание первой помощи пострадавшим;</p> <p>применение навыков обеспечения устойчивости психики и прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций и</p>		68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	<p>ОК 1 - 7</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 2.1 - 2.4</p> <p>ПК 3.1 - 3.4</p>

<p>в том числе в условиях терроризма как серьезной опасности России; потенциальных опасностей и профессиональной деятельности; принципы снижения рисков безопасности; задачи и обороны мероприятия гражданской защиты населения от оружия массового поражения; правила поведения при пожарах; порядок призыва граждан на военную службу; поступление на нее в военный учебный центр; оружие, военной техники (в том числе в составе воинских частей) воинских частей, родственных частей; получение наград и знаков отличия при исполнении служебных обязанностей; оказания первой помощи</p>				
модули	1230	820		
<p>ведение монтажа и наладки промышленного оборудования специалист по монтажу профессионального оборудования должен:</p>			<p>МДК.01.01. Организация монтажных работ промышленного</p>	<p>ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5</p>

<p>ый опыт:</p> <p>ами, связанными подъёмных таже и ремонте удования; ля работ по монтажу и ного оборудования нтрольно-измерительных</p> <p>адочных работах и ленного оборудования тажа; сстановления деталей и се их изготовления; ентации для проведения ремонту промышленного</p> <p>деталей при ремонте удования; ическое оборудование; монтажных работ; ты по испытанию удования после ремонта и</p> <p>сконаладоочные работы удования; подъёмными механизмами; ной сигнализацией при дъёмных работ; ельные нагрузки ойств;</p>			<p>оборудования и контроль за ними</p> <p>МДК.01.02. Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними</p>	
--	--	--	--	--

<p>способы получения</p> <p>упрочнения поверхностей; нину припусков; ическую оснастку; мы резания; ические базы; вой расчет</p> <p>г размерных цепей; рительным инструментом; восстановления деталей; ьютерной техникой и отерными программами; ативной и справочной</p> <p>ния в кинематических</p> <p>кнологического</p> <p>чение технологического</p> <p>оборудования; ь выполнения и средства аладочных работах; пин; мышленного оборудования ения; сопрягаемых поверхностей</p> <p>ь выполнения испытаний оборудования после</p>				
--	--	--	--	--

<p>узоподъемных и низмов; ы грузоподъемных машин; ции грузоподъемных</p> <p>талей, механизмов и о оборудования; пособы их получения; ия поверхностей; й обработки деталей; назначение астки; назначение режущего и рументов; ытаний промышленного</p> <p>очности и шероховатости</p> <p>ения деталей; ютерные программы; и комплектации ки; езопасности при ных и ремонтных работ; вной и индивидуальной</p>				
<p>олнение работ омышленного</p> <p>я профессионального и должен:</p>			<p>МДК.02.01. Эксплуатация промышленного оборудования</p>	<p>ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.4</p>

<p>ый опыт: ионно-смазочных уживании оборудования; и наладки удования в зависимости от по устранению нных в процессе шленного оборудования; ентации для проведения и промышленного ные нагрузки при шленного оборудования; ткой и инструментом для ки технологического ть недостатки орудования; ационно-смазочные ткой и инструментом для овку смазочных оцесс эксплуатации ваться контрольно- рументом;</p>				
---	--	--	--	--

<p>й эксплуатации</p> <p>возможности оборудования;</p> <p>ы работы</p> <p>ленного оборудования;</p> <p>ежности и износа машин и</p> <p>фектов при эксплуатации</p> <p>ды их устранения;</p> <p>ги и наладки</p> <p>рудования;</p> <p>сплуатационно-смазочных</p> <p>азки промышленного</p> <p>мент при смазке</p> <p>змерительных</p> <p>оров</p>				
<p>ции производственной</p> <p>структурного подразделения</p> <p>я профессионального</p> <p>и должен:</p> <p>й опыт:</p> <p>вании работы структурного</p> <p>ы структурного</p> <p>ой структурного</p> <p>и результатов работы</p>			<p>МДК.03.01.</p> <p>Организация работы</p> <p>структурного</p> <p>подразделения</p>	<p>ОК 1 - 7</p> <p>ПК 3.1 - 3.4</p>

ской эффективности тельности;				
бочие места; тников на решение дач; тными ситуациями, ватели, характеризующие зации основного и орудования;				
жмента в области тельности; о общения в коллективе; методы организации и технологического				
по одной или нескольким к, должностям служащих				
часть циклов ОПОП (владельческим учреждением)	1404	936		
я по циклам ОПОП	4644	3096		
практика (по профилю	22 нед.	792		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4
практика	4 нед.			
естация	6 нед.			
оговая) аттестация	6 нед.			

кной квалификационной	4 нед.			
квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 4

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	22 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

ной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки

Таблица 5

циклов, разделов, модулей, знаний, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
циклов ОПОП	4482	2988		
ый и социально-	924	616		
<p>я обязательной части должен:</p> <p>наиболее общих аспектах бытия, познания, и смысла жизни как основе культуры гражданина и общества;</p> <p>и и понятия философии; истории жизни человека и культуры;</p> <p>ого учения о бытии; истории познания; истории философской и религиозной мысли;</p> <p>рования личности, ответственности за сохранение окружающей среды; актуальных социальных проблем,</p>		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4

<p>и использованием техники и технологий</p>				
<p>и приемы эффективного нальной деятельности; мы саморегуляции е межличностного</p> <p>ия и деятельности; ды и уровни общения; идания в общении; взаимодействий; понимания в общении; общения, правила еседа, убеждения; ы общения; ы, виды и способы гов</p>		48	ОГСЭ.02. Психология общения	<p>ОК 1 - 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>
<p>современной тической и культурной мире; язь отечественных, ых социально- тических и культурных</p> <p>ения развития ключевых еже веков (XX и XXI вв.); ы локальных, сударственных</p>		48	ОГСЭ.03. История	<p>ОК 1 - 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>

<p>XX – начале XXI в.; и (интеграционные, рациональные и иные) экономического развития и регионов мира; НАТО, ЕС и других ные направления их туры и религии ления национальных и диций; ачение важнейших тельных актов мирового и ния</p>				
<p>письменно) е на профессиональные и варем) иностранные льной направленности; вершенствовать устную и полнять словарный запас; 1400 лексических единиц) нимум, необходимый для о словарем) иностранных льной направленности</p>		236	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1 - 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
<p>культурно- тельность для укрепления и жизненных и елей;</p>	472	234	ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 11 ПК 3.1

культуры профессиональном и человека; образа жизни				ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
Общий цикл	408	272		
я обязательной части должен: жные функции и строить я над комплексными я геометрических ции над матрицами и ычисление вероятности ментов комбинаторики; е задачи с использованием циального и лений; нейных уравнений и; ческие методы решения и методы математического гебры, теорию теории вероятностей и истики;			ЕН.01. Математика	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4

<p>ого и дифференциального</p> <p>матики в современном профессиональных профессиональной</p>				
<p>т с использованием</p> <p>ерных программ;</p> <p>Интернет и ее</p> <p>анизации оперативного</p> <p>;</p> <p>ологии сбора, размещения,</p> <p>я, преобразования и</p> <p>офессионально</p> <p>формационных системах;</p> <p>лизировать информацию</p> <p>аммных средств и</p> <p>ики;</p> <p>цию в локальных и</p> <p>ерных сетях;</p> <p>ские редакторы</p> <p>гирования изображений;</p> <p>терные программы</p> <p>ии, составления и</p> <p>тов и презентаций;</p> <p>е программные продукты и</p> <p>программ;</p> <p>ия и принципы</p> <p>обработки и передачи</p>			<p>ЕН.02. Информатика</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.4</p>

отвержных сетей и сетевых и и передачи информации; обеспечения опасности; сбора, обработки, накопления информации; структуру персональных ельных машин (ЭВМ) и тем; ы, методы и свойства елекоммуникационных ктивность				
ведения о программном ачении типовых в; иять качеством информационных систем системного анализа; у АИС; ию проектирования АИС; С; ого цикла АИС			ЕН.03. Автоматизированные информационные системы	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4
цикл	3150	2100		
ельные дисциплины	1620	1080		
я обязательной части льным дисциплинам			ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4

<p>ские изображения рудования и м в ручной и машинной</p> <p>ские чертежи и проекции точек, ности, в ручной и</p> <p>и технических деталей и графике; емы; огическую и ументацию ствующей нормативно- тацией;</p> <p>риемы проекционного</p> <p>ия и чтения ехнологической</p> <p>ия чертежей, роения и правила еских деталей; ого представления рудования и выполнения м; отов единой системы ументации (ЕСКД) и ической документации ю и составлению</p>				<p>ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
--	--	--	--	--

<p>...ровать и оформлять ...ном компьютере ...кладных программ;</p> <p>...персональном ...аниии чертежей с учетом ...м</p>			<p>ОП.02. Компьютерная графика</p>	<p>ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p>...ты механических передач ...ных единиц; ...ские схемы; ...ения в конструкционных</p> <p>...й механики; ...их кинематические и ...еристики; ...лементов конструкций ...сть и устойчивость при ...ормации; ...еханических передач и ...ых единиц общего</p>			<p>ОП.03. Техническая механика</p>	<p>ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p>...сифицировать ...ырьевые материалы ...роисхождению, свойствам; ...онструкционных</p> <p>...пы для конструкций по их ...ям эксплуатации;</p>			<p>ОП.04. Материаловедение</p>	<p>ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>

<p>ования и испытания</p> <p>начать оптимальные</p> <p>процессов кристаллизации и я металлов и сплавов, ботки, способы защиты и; способы получения материалов; конструкционных енения в производстве; ва металлов, методы их</p> <p>материалов, металлов и применения; и назначения различных видов работ</p>				<p>ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p>логическую и техническую ветствии с действующей а основе использования метрологии, тификации деятельности; нтацию систем качества; ния нормативных ым видам продукции</p>			<p>ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2</p>

<p>тем качества; ологии, единиц измерения ндартами и емой единиц СИ ах; ия систем (комплексов) рганизационно- ртов; и определения гизации и сертификации; и качества продукции</p>				
<p>и инструмент и назначать висимости от условий ммы резания при аботки; область применения та; овательность зания</p>			<p>ОП.06. Процессы формообразования и инструменты</p>	<p>ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p>ские схемы; гры работы оборудования возможности; ь применения, устройство, рудования; теристики и возможности промышленного</p>			<p>ОП.07. Технологическое оборудование</p>	<p>ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 - 3.2</p>

к нагрузок оборудования ции				
рации технологического за продукции отрасли; етки механических цехов; ции технологического			ОП.08. Технология отрасли	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
и методы организации технологического				
роцессы производства лов машин				
кторскую и ументацию ециальных компьютерных			ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
е, программные продукты к программ				
омические показатели, ффективную работу деления;			ОП.10. Основы менеджмента и экономики организации	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 - 3.2
нтацию систем а продукции в сфере ной деятельности; о и надежность изделий, еские методы контроля;				

<p>ии (рекламации) атериалов, плекующих изделий и</p> <p>кономических</p> <p>ия системы менеджмента я к ним; вную документацию твом продукции; ценки качества и ии; дов статистического одукции; ния и рассмотрения ий) по качеству сырья, рикатов и готовой</p>				
<p>равмоопасных и вредных ей профессиональной</p> <p>проводить мероприятия ных воздействий и вредных ва; цию рабочих мест; проведения экологического</p> <p>ЛЬНОГО</p>			<p>ОП.11. Основы промышленной экологии</p>	<p>ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2</p>

<p>и управления тельностью; зучении системы ыми ресурсами и</p> <p>решения и технологии среды; овека опасных и вредных ва; ции рабочих мест</p>				
<p>проводить мероприятия их и населения от вий чрезвычайных</p> <p>офилактические меры для сностей различного вида и фессиональной</p> <p>ства индивидуальной и ы от оружия массового</p> <p>ые средства</p> <p>перечне военно-учетных остоятельно определять ые полученной</p> <p>иональные знания в ходе стей военной службы тях в соответствии пльностью;</p>		68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 11 ПК 1.5 - 3.4

<p>бесконфликтного яции в повседневной емальных условиях</p> <p>помощь пострадавшим;</p> <p>ения устойчивости прогнозирования ценки последствий при айных ситуациях и в том числе в условиях оризму как серьезной безопасности России; енциальных опасностей и фессиональной принципы снижения зации; ужбы и обороны</p> <p>мероприятия гражданской щиты населения от ражения; зопасности и правила ия при пожарах; ядок призыва граждан поступления на нее дке; ружения, военной ого снаряжения, ении (оснащении) ний, в которых имеются иальности, родственные</p>				
--	--	--	--	--

); я получаемых наний при исполнении й службы; оказания первой помощи				
модули	1530	1020		
<p>по монтажу, ремонту и работам промышленного</p> <p>я профессионального и должен: й опыт: ами, связанными подъёмных таже и ремонте удования; ля работ по монтажу и ного оборудования нтрольно-измерительных</p> <p>адочных работах и ленного оборудования гажа; сстановления деталей и вления; ентации для проведения ремонту промышленного</p> <p>деталей при ремонте удования;</p>			<p>МДК.01.01. Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними</p> <p>МДК 01.02. Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними</p>	<p>ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5</p>

<p>ическое оборудование; монтажных работ; ы по испытанию удования после ремонта и</p> <p>сконаладоочные работы удования; подъемными</p> <p>ной сигнализацией при дъемных работ; ельные нагрузки ойств; способы получения</p> <p>упрочнения поверхностей; нину припусков; ическую оснастку; мы резания; ические базы; вой расчет</p> <p>г размерных цепей; тельным инструментом; восстановления деталей; ьютерной техникой и отерными программами; ативной и справочной</p> <p>ния в кинематических</p>				
--	--	--	--	--

<p>технологического</p> <p>значение технологического</p> <p>оборудования;</p> <p>выполнения и средства</p> <p>ладочных работах;</p> <p>ин;</p> <p>мышленного</p> <p>док его проведения;</p> <p>сопрягаемых</p> <p>й машин;</p> <p>выполнения испытаний</p> <p>оборудования после</p> <p>грузоподъемных и</p> <p>низмов;</p> <p>ы грузоподъемных</p> <p>ции грузоподъемных</p> <p>талей, механизмов и</p> <p>о оборудования;</p> <p>пособы их получения;</p> <p>ия поверхностей;</p> <p>й обработки деталей;</p> <p>назначение</p> <p>астки;</p> <p>назначение режущего и</p> <p>ментов;</p> <p>ытаний промышленного</p>				
---	--	--	--	--

<p>точности и шероховатости</p> <p>ения деталей;</p> <p>ютерные программы;</p> <p>и комплектации</p> <p>ки;</p> <p>езопасности при</p> <p>ных и ремонтных работ;</p> <p>ной и индивидуальной</p>				
<p>по эксплуатации</p> <p>оборудования</p> <p>я профессионального</p> <p>и должен:</p> <p>ый опыт:</p> <p>ионно-смазочных</p> <p>уживании оборудования;</p> <p>и наладки</p> <p>оборудования в зависимости</p> <p>;</p> <p>ы по устранению</p> <p>ных в процессе</p> <p>шленного оборудования;</p> <p>ных методов регулировки</p> <p>нного оборудования;</p> <p>ентации для проведения</p> <p>и промышленного</p> <p>ные нагрузки при</p> <p>шленного оборудования;</p> <p>ткой и инструментом</p>			<p>МДК.02.01.</p> <p>Эксплуатация</p> <p>промышленного</p> <p>оборудования</p>	<p>ОК 1 - 11</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p>

<p>ладки технологического</p> <p>ить недостатки орудования; ационно-смазочные</p> <p>ткой и инструментом</p> <p>нные методы регулировки нного оборудования; овку смазочных</p> <p>оцесс эксплуатации</p> <p>ваться контрольно- рументом;</p> <p>ции оборудования; озможности</p> <p>ы работы ленного оборудования; ежности и износа машин и</p> <p>фектов при эксплуатации ды их устранения; и и наладки орудования; регулировки и наладки рудования; сплуатационно-смазочных</p>				
---	--	--	--	--

<p>азки промышленного</p> <p>мент при смазке</p> <p>измерительных</p> <p>оров</p>				
<p>водственной</p> <p>структурного подразделения и</p> <p>я профессионального</p> <p>и должен:</p> <p>ый опыт:</p> <p>оты структурных</p> <p>ой структурных</p> <p>екой эффективности</p> <p>ятельности участка</p> <p>те промышленного</p> <p>бочие места;</p> <p>тников на решение</p> <p>дач;</p> <p>тными ситуациями,</p> <p>затели, характеризующие</p> <p>изации основного и</p> <p>орудования.</p> <p>ческую эффективность</p> <p>ятельности при монтаже,</p> <p>ции промышленного</p>			<p>МДК.03.01.</p> <p>Организация работы</p> <p>структурного</p> <p>подразделения</p>	<p>ОК 1 - 11</p> <p>ПК 3.1 - 3.4</p>

жмента в области тельности; о общения в коллективе; и методы организации и технологического				
номической зводственной нтаже и ремонте удования				
по одной или нескольким к, должностям служащих циклов ОПОП	1890	1260		
(владельческим учреждением)				
ия по циклам ОПОП	6372	4248		
практика (по профилю	29 нед.	1044		ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.4
практика	4 нед.			
естация	8 нед.			
оговая) аттестация	6 нед.			
ой квалификационной	4 нед.			
квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 6

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	118 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную

образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать

в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

7.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.10. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.11. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

7.12. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы².

7.14. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.15. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

² Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616)

7.16. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.17. Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения³.

7.18. Образовательное учреждение, реализующее основную

³ Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
инженерной графики;
экономики и менеджмента;
безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
процессов формообразования и инструментов;
технологии обработки материалов;
технологического оборудования отрасли;
монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
подготовки к итоговой государственной аттестации;
методический.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
материаловедения;
электротехники и электроники;
технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
метрологии, стандартизации и сертификации;

автоматизации производства;
деталей машин;
технологии отрасли;
технологического оборудования отрасли.

Мастерские:

слесарно-механические;
слесарно-сборочные;
сварочные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам

профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

8.6. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Приложение к ФГОС СПО
по специальности 151031 Монтаж и технологическая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в
рамках основной профессиональной образовательной программы СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
11883	Долбежник
12242	Заточник
14544	Монтажник
17636	Разметчик
18355	Сверловщик
18452	Слесарь-инструментальщик
18559	Слесарь-ремонтник
18891	Строгальщик
18897	Стропальщик
19149	Токарь
19479	Фрезеровщик
19630	Шлифовщик